


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Введение в специальности научно-образовательного кластера»  
по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата)  
«Биология»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** преподавания курса «Введение в специальности научно-образовательного кластера» состоит в ознакомлении обучающихся с возможными направлениями их дальнейшей деятельности, формировании способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере.

Содержание курса предполагает решение следующих **задач**:


- ознакомление обучающихся с основными профессиями, связанными с биологией и с экологией и техносферной безопасностью, с содержанием будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с объемом знаний, умений, навыков, которые должны получить обучающиеся за время обучения в вузе, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;
- формирование представлений об истории развития отношений природы и общества;
- формирование знаний о выдающихся открытиях в биологических науках и экологии; представлений о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира;
- развитие представлений о сущности жизни, об организации живой природы, о свойствах биологических систем различных уровней организации и закономерностях проявления жизни на различных уровнях;
- ознакомление с основами современной биологической классификации и номенклатуры; с методологией и основными методами биологических наук и экологии;
- формирование умения обосновывать место и роль биологических и экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательного интереса, потребности в саморазвитии и профессионально-личностном развитии;
- подготовка обучающихся к планированию, выстраиванию и реализации траектории саморазвития в профессиональной сфере на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, направленных на обеспечение большей эффективности освоения последующих дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 06.03.01 «Биология» (Б1.О.11). Дисциплина осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» является предшествующей для изучения дисциплины «Предпрофессиональный электив. Биофизика», а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Дисциплина занимает особое место в структуре ОПОП, так как направлена на фор-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

мирование у обучающихся общих представлений о выбранном профессиональном направлении и способности выстраивать и реализовывать траекторию профессионально-личностного развития.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО 05.03.06 «Экология и природопользование»:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПКу-1</b> Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны;</li> <li>- внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;</li> <li>- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;</li> <li>- самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;</li> <li>- умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</li> </ul>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций в форме дискуссий и мозгового штурма, тренинг профессионального самоопределения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины при подготовке к практическому занятию с составлением конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение частных вопросов при подготовке к зачету.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.